

Pour les Projets-IN, uniquement le programme prévisionnel.

1. Contenu de la rencontre, thème principal, thèmes abordés.

Le thème de la rencontre est en lien avec la Conférence sur le climat (COP21), qui se tiendra fin novembre à Paris.

Le thème principal s'intitule : Cultures et pays différents, mais des soucis communs : les projets de protection environnementale en France et en Allemagne / *Verschiedene Länder und Kulturen, aber gemeinsame Sorgen: Umweltschutzprojekte in Frankreich und Deutschland.*

2. Groupe cible : participants, composition du groupe (âge, classe, niveau dans la langue étrangère, sexe, jeunes ayant des besoins spécifiques, nationalité des participants du pays tiers, etc.).

Les élèves participants à ce projet sont scolarisés dans un collège classé REP. Ils sont en classes de 4^{ème} et 3^{ème} et sont âgés de 13 à 14 ans. Ils étudient la langue allemande depuis la 6^{ème} et suivent la section européenne dans leur collège.

3. Équipe d'encadrement : composition de l'équipe, préparation du programme et des participants.

L'équipe est constituée de leur professeur d'allemand et d'un professeur de technologie de leur établissement.

La préparation du programme a débuté le mois de novembre. Les participants doivent, dans un premier temps, recenser les problèmes liés à la protection de l'environnement et les projets existants sur le plan local (et national).

4. Objectifs pédagogiques, objectifs particuliers.

L'objectif pédagogique est de sensibiliser les élèves au problème du réchauffement climatique et de les rendre acteurs de leur avenir.

Un des objectifs particuliers est de rendre les élèves conscients que le problème du réchauffement climatique est un problème mondial et que Français et Allemands peuvent avoir les mêmes ambitions pour lutter contre ce fléau. Ainsi en partageant le même combat, la lutte sera plus efficace.

5. Méthodes, moyens pédagogiques et activités envisagées, programme prévisionnel.

Le programme prévisionnel se décline de manière suivante :

1^{ère} étape : *de début novembre à mi-décembre*

Les élèves vont recenser sur le plan local, les dégradations causées par l'activité humaine et les projets de remédiations proposés :

- Les élèves vont mener des enquêtes (celles-ci peuvent être filmées à l'aide de leur portable) auprès de leurs camarades, des enseignants, des voisins, des amis et des élus de leur mairie.
- Les résultats de ces enquêtes seront publiés sur un blog, qu'ils vont créer avec l'aide de leur professeur de technologie. Ce blog permettra aux partenaires allemands de suivre les enquêtes menées en France et d'échanger à travers un forum (ou twitter ou email) sur les enquêtes menées en Allemagne.

- Les élèves vont proposer des solutions simples et réalisables à leur niveau pour palier au réchauffement climatique.

2^{ème} étape : *de début janvier à début février*

Les élèves vont préparer une exposition dans leur collège sur les projets de leurs partenaires allemands.

3^{ème} étape : *pendant le séjour des partenaires allemands en France, du 3 au 12 février 2016*

- Organisation d'un débat franco-allemand sur le thème du réchauffement climatique et discussions autour des projets franco-allemands récoltés en amont.
- Visite d'une ou de plusieurs organisation(s) ou structure(s) locale(s) engagée(s) dans une démarche de protection environnementale en France.

4^{ème} étape : *de début mars à mi-mai*

Les élèves vont rédiger des synthèses sur leurs échanges avec leurs partenaires et une charte de quelques recommandations communes.

Les synthèses seront regroupées dans un petit livret qui pourra être distribué aux élus de mairie et être consulté au CDI du collège.

La charte des recommandations des élèves français et allemands pourra être distribuée en plus grand nombre à tous les élèves du collège ainsi qu'aux participants des enquêtes menées par nos élèves.

5^{ème} étape : *de mi-mai à fin mai*

- Mise en commun des différents travaux des élèves français et allemands lors d'un moment réservé au projet commun.
- Visite d'une ou de plusieurs organisation(s) ou structure(s) locale(s) engagée(s) dans une démarche de protection environnementale en Allemagne.

6. Communication linguistique durant la rencontre. Prévoyez-vous une animation linguistique ?

Durant la rencontre, nos élèves échangeront dans le cadre d'un débat dans la langue du partenaire sur leurs différents travaux autour du projet.

7. Comment la rencontre sera-t-elle évaluée ?

L'évaluation de la rencontre sera faite sous forme de la réalisation d'une charte franco-allemande étant le fruit d'un débat entre partenaires français et allemand sur le thème du réchauffement climatique.

8. Données concernant la réciprocité : Quand a eu/aura lieu la rencontre dans le pays partenaire ?

La rencontre dans le pays partenaire aura lieu du 18 au 25 mai 2016.

Date : ___ ___ Ville :

9. Autres informations.