

Projektthema/Thème du projet :
« Une année franco-allemande en chantant - Singend durch ein deutsch-französisches Jahr »

Etape n°1
 (février / Februar)

Diviser les 2 classes partenaires en 4 groupes / tandems franco - allemands.
 Aufteilung der 2 Austauschklassen in je 4 Teletandemgruppen.

Etape n°2
 (début mars / Anfang März) **POSTER**

Chaque groupe / tandem échange des infos concernant

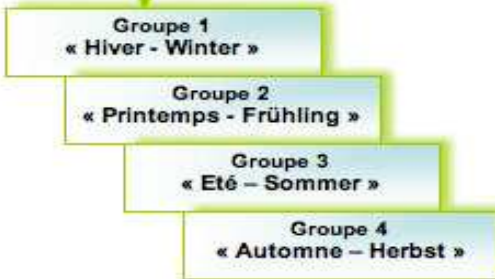
- la durée / les mois inclus dans chaque saison.
- le temps qu'il fait d'habitude dans les régions partenaires.
- les fêtes et les jours fériés.

Jede Teletandem - Gruppe tauscht Informationen bzgl. Dauer, Wetter- u.a. Naturerscheinungen sowie Feste und Feiertage der Jahreszeit aus.

Etape n°3
 (mi-mars / Mitte März) **VIDÉOS**

Chaque groupe / tandem choisit et échange / propose des chansons et poèmes concernant la saison donnée avec ses fêtes et jours fériés à l'aide d' Internet.

Jede Teletandemgruppe wählt Lieder und Gedichte passend zu ihrer Jahreszeit sowie den Festen und Feiertagen aus und tauscht diese per Internet mit den Tandempartnern des anderen Landes aus.



Etape n°4
 (fin mars / Ende März)

Chaque groupe / tandem choisit parmi les propositions de l'étape n°3 le répertoire pour le concert et l'apprend.

Jede Teletandem-Gruppe wählt aus den Vorschlägen der 3. Etappe das Repertoire für das Konzert aus und lernt diese.

Etape n°5b
 (22 au 25 mai)

Projektwoche « Un voyage en Bretagne » mit 5 Ateliers :

- Reiseroute (mathem. Berechnungen, Bundesländer und Regionen, wichtige Städte)
- Meereskunde (Tiere, Pflanzen, Düne)
- Kunst (Foyergestaltung, Kollage als Gastgeschenk, Anstecker)
- Infos/theoretische Vorbereitung: Fnistère-Ile de Batz, Strandsegeln, Aquarium, breton. Lied und Tanz
- bretonische Sage „La Reine des Korrigans“

Etape n°6 – classe de mer en Bretagne
 (juin / Juni)

- Fixation- Répétions - Présentation du concert/ Festigung / Proben / Aufführung des Konzertes.
- Jeux sportifs ou collectifs/ Freiluftspiele.
- Contes à se raconter/ Märchen erzählen

Etape n°5a
 (avril / mai)

Chaque groupe / tandem rédige les règles des jeux de cour de son école.

Jede Tandem-Gruppe notiert die Regeln ihrer Schulhofspiele.

Etape n°7
 (juin / Juni)
INTERVIEW/BILAN/TAGEBUCH/FILM
 Evaluation / Conclusion
 Abschluss