

Fiche réflexion 6 : préciser l'ossature du projet

Préciser l'ossature du projet

Définir les étapes menant à la réalisation du projet

- Quelles étapes successives mènent à la réalisation du projet ?
- Comment ces étapes s'articulent-elles avec les calendriers scolaires respectifs ?
- Quelle envergure doit / peut raisonnablement prendre le projet en fonction des capacités des élèves ?
- Comment ces étapes s'organisent-elles par rapport à la vie du groupe franco-allemand ?
- Comment s'articulent-elles avec la dynamique du groupe ?
- Comment s'organisent-elles par rapport au dispositif Tele-Tandem (à distance, présentiel, à distance) ?
- Quelles seront les interactions entre les élèves français et allemands ? Que devront-ils (pourront-ils) faire lors des rencontres ?
- De quoi auront-ils besoin (au plan langagier, multimédia et social) pour pouvoir accomplir la tâche qu'ils doivent faire communément ?

Les contingences matérielles

Le calendrier Tele-Tandem
Les ressources
Les possibilités techniques



LE BUT

Faire une chronologie des étapes du projet prenant en compte une progression des réalisations en fonction d'une dynamique de rencontre

L'envergure du projet

Il est important de bien estimer les capacités (langagières, multimédia et thématiques) des élèves. Le projet ne doit pas être trop ambitieux ; il doit être réaliste et réalisable dans le temps imparti !