

Fiche réflexion 5 : de l'idée au projet commun

De l'idée au projet commun

Considérations générales : Lorsqu'on envisage un échange avec une classe partenaire, c'est généralement pour connaître la réalité du pays voisin. Dans cette logique la classe partenaire devient un objet d'étude et le travail des élèves vise à établir des comparaisons entre leur fonctionnement, leurs us et coutumes et les nôtres. Comment arriver à l'idée d'un projet ? Comment évoluer vers un « FAIRE ENSEMBLE »

Questions à se poser pour transformer une idée d'échange en projet

- Comment ce thème peut-il être décliné en „action“ ?
- Comment peut-il être transformé en un monde animé créé par les élèves à partir de leur connaissance de leur environnement ?
- Que vont produire les élèves à partir de leurs connaissances ? A l'issue du projet, quelle sera la réalisation concrète ?
- Qu'est-ce qui pourra être montré à l'extérieur (autres élèves de l'école, parents, municipalité, etc.)
- Quelle sera la part de „faire“ ? Quelle est la part de travail commun (Français et Allemands) ?
- Quelle est la part d'innovation ?



LE BUT

Amener les élèves à
FAIRE ENSEMBLE, à
créer un univers commun

