

Fiche de réflexion 7 : Organiser les différentes étapes en situations d'apprentissage

Organiser des situations d'apprentissage

Préciser les contenus et les objectifs de chaque étape :

pour chaque étape on pourra réfléchir aux objectifs d'apprentissage, aux contenus et la situation de communication prévue pour la part de travail commun. On pourra s'aider d'un tableau reprenant les différents éléments

Etape	Situations de communication	Objectifs d'apprentissage
-------	-----------------------------	---------------------------

Préciser pour chaque situation de communication :

les contenus nécessaires, les objectifs, les formes d'apprentissage – degré d'autonomie dans l'apprentissage – et la forme de prise de conscience des apprentissages par les élèves

Situation de communication	Contenus	Forme d'apprentissage (tandem, cours traditionnel, séquence multimédia, recherche individuelle, ...)	Evaluation
----------------------------	----------	---	------------



LE BUT

Identifier, pour chaque étape, les interactions entre élèves qui permettront de structurer l'avancement du projet et la progression des apprentissages. En fonction de ces éléments seront organisées les séquences

PREPARATION + INTERACTION avec les partenaires + EVALUATION