

### Fiche de réflexion 3 : Faire le point ensemble sur le matériel informatique respectif

#### Profil informatique des classes

##### Equipement informatique et connexion Internet

- Nombre d'ordinateurs disponibles simultanément dans une même salle
- Système d'exploitation (Windows XP?)
- Carte son duplex
- Prendre contact avec la personne chargée de l'entretien technique et de l'administration réseau
- Type de branchement Internet (DSL, ADSL, vitesse, combien) d'ordinateurs connectés peuvent être simultanément utilisés, router, pare-feu
- Casques (casques et micro), micro de table, haut-parleur, webcam : Combien ? Dans quelle salle ?
- Imprimante ou scanner, lecteur de carte et câble correspondant
- Logiciels installés : Word, Power-Point, logiciels de travail des images, des vidéos, enregistreur son windows, travail du son

##### Quels programmes peuvent être utilisés pour la communication synchrone ?

- Programme de chat + son, év. vidéo : skype, MSN, ICQ, Yahoo, ...
- Programme de chat intégré sur une plate-forme (Moodle, Ilias, ...)
- Donner des mots de passe / nom d'utilisateur qui font sens (pour chaque élève, pour la classe, qui les donne, où puis-je les trouver si je les oublie ?)

##### Quelles possibilités de communication asynchrone et matériel

- Plate-forme avec forum, blog, etc.
- Espace sur un serveur pour déposer les données (FTP)
- Programme mël (outlook, etc.)
- Site Web de la classe, de l'école avec un forum ?

#### Réflexions pédagogiques

Les enseignants pourront se faire aider par l'assistant informatique (lorsqu'il y en a un). Dans le meilleur des cas, l'assistant informatique participe aux (premières) rencontres entre les classes. Peut-être avez-vous un collègue qui peut vous aider techniquement



#### LE BUT

Vérifier la compatibilité des matériels et des logiciels

**Astuce : pour vous entraîner à établir la connexion et communiquer à distance, vérifier le profil des classes lors d'une rencontre multimédia à distance.**