

Fiche de réflexion 2 : faire connaissance et découvrir la classe partenaire

Profil des classes française et allemande

Quel est le profil de la classe partenaire ?

- Nombre d'élèves et répartition garçons / filles
- Environnement socioculturel de l'école, de la classe
- Cas particuliers
- Ambiance générale de la classe, relation à l'autre, ouverture d'esprit, habitudes de travail coopératif, relation avec l'enseignant, part d'autonomie dans le fonctionnement habituel de la classe, participation des élèves,
- Autres expériences de travail en projet, expériences de classe transplantée

Quelles sont les activités scolaires en cours ou prévues ?

- Thèmes de travail, thématiques déjà traitées,
- Centres d'intérêt des élèves et/ou de l'enseignant
- Compétences des élèves et/ou de l'enseignant

Quelles sont les contraintes matérielles ou administratives ?

- Obligations administratives respectives (les possibles et les interdits), les contraintes liées à l'accompagnement des élèves ?
- Ressources matérielles disponibles
- Contraintes temps (durée de l'échange, vacances, créneaux horaires pour l'organisation de rencontre à distance), durée du projet
- Contraintes liées à l'espace où le projet sera réalisé

Réflexions pédagogiques

Les enseignants doivent décrire le plus précisément possible le profil de leur classe et chercher un maximum d'informations sur la classe partenaire.
Ce premier échange entre enseignants est très important, ... mais il reste limité à la perception de l'enseignant sur sa classe.



LE BUT

Identifier des thématiques communes qui pourraient faire l'objet d'un projet.

