

## Checkbox 7: Organisation der Lernsituationen in den verschiedenen Etappen

### Organisation und Planung der Lernsituationen in den verschiedenen Etappen

#### Detaillierte Beschreibung der Inhalte und Zielsetzungen in jeder Etappe:

Für jede Etappe kann man verschiedene Ziel festlegen: Projektziele, Lernziele, Inhalte, die spezifisch für die Kommunikationssituation sind, die in dieser Arbeitsphase vorgesehen ist. Es ist ganz hilfreich, dafür eine Tabelle, die die verschiedenen Elemente beinhaltet, zu benutzen.

Etappe	Interaktive Handlungssituation	Lernziele

#### Detaillierte Beschreibung jeder Kommunikationssituation:

Die Inhalte, die man braucht, die Zielsetzungen, die Lernformen (Sozialformen) – welches Niveau der Lernerautonomie – welche Form, um den Lernprozess für die Schüler bewusst zu machen

Interaktive Handlungssituation	Inhalte	Lernform (Sozialform) Tandem, traditioneller Unterricht, Einsatz von neuen Technologien, individuelle Recherche	Vorbereitung/ Auswertung/ Nachbereitung



### ZIELSETZUNG

Für jede Etappe sollten die Interaktionen zwischen den Schülern bestimmt werden, die den Projektverlauf und den Lernfortschritt strukturieren und die Lerneinheiten beschreiben.

**VORBEREITUNG + INTERAKTION mit der Partnerklasse + AUSWERTUNG**