

Checkbox 5: Von der Idee zu einer gemeinsamen Projektidee

Von der Idee zur gemeinsamen Projektidee

Allgemeine Überlegungen

Wenn man einen Austausch mit einer Partnerklasse plant, wird häufig das Kennen lernen des Nachbarlandes als Ziel deklariert. Folgt man dieser Logik, wird die Partnerklasse ein Studienobjekt und die Aufgaben der Schüler bestehen im Vergleichen und Herausfinden der Unterschiede zwischen den beiden Lebenswelten.

Wie kann man nun von einer vergleichenden Idee zu einer Projektidee kommen? Und wie kann man diese Projektidee in ein „Faire ensemble“ - „gemeinsam Handeln“ umsetzen?

Fragen, die man sich stellen muss, um eine Idee für einen Austausch in eine Projektidee umzuwandeln

- Wie kann das gewählte Thema in einen Handlungskontext überführt werden?
- Wie kann es als eine „Lebenswelt“ formuliert werden, die die Schüler aufgrund ihrer Kenntnisse und Lebensumgebung kreieren können?
- Was werden die Schüler auf der Grundlage ihrer Kenntnisse produzieren können? Wie kann das Projekt konkret umgesetzt werden?
- Wie könnte das Projektergebnis nach außen präsentiert werden (andere Schüler der Schule, Eltern, Stadt, etc.)?
- Welches sind die Handlungselemente? Welche davon werden gemeinsam durchgeführt (deutsche + französische Schüler)?
- Entsteht Neues?



ZIELSETZUNG

Die Schüler zum „Faire ensemble – gemeinsam Handeln“ bringen, zum Kreieren einer gemeinsamen Lebenswelt