

### Checkbox 3: Abklären, welche technische Ausstattung jeweils vorhanden ist.

#### Profil: Technische Ausstattung der Klassen

##### Computerausstattung und Internetanschluss?

- Anzahl der Computer, die gleichzeitig in einem Raum zur Verfügung stehen
- Betriebssystem der Computer (Windows XP, ?)
- Soundkarte duplex?
- Ansprechperson für technische Wartung und Netzwerkadministration kontaktieren
- Typ des Internetanschlusses (DSL, ISDN, Geschwindigkeit, an wie vielen Computern ist Internet gleichzeitig nutzbar, Router, Firewall für Programme,
- Sind Headsets (Kopfhörer mit Mikrofon), Tischmikrofon, Lautsprecher und webcam vorhanden? Wie viele? In welchem Raum?
- Drucker und /oder Scanner, Cardreader und entsprechende Kabel
- Installierte Programme abchecken: Word, PowerPoint, Fotobearbeitungsprogramm, Videobearbeitungsprogramm, Windows Audiorekorder, Audacity (Tonbearbeitung)

##### Welche Programme können für die synchrone Kommunikation benutzt werden?

- Chatprogramm mit Ton, evtl. Video: skype, MSN, ICQ, Yahoo, etc.
- Textchatprogramm integriert in eine Plattform? (Moodle, ILIAS,...)
- Virtuelles Klassenzimmer?
- Sinnvolle Passwörter und Benutzernamen vergeben (für jeden Schüler, für die Klasse, wer vergibt sie und wo kann ich sie wieder finden, falls ich sie vergesse?)

##### Welche Möglichkeiten sind für die asynchrone Kommunikation und Materialbereitstellung vorhanden?

- Plattform mit Forum, Blog, etc.
- Platz auf dem Server zum Hochladen von Dateien (FTP)
- Mailprogramm (Outlook, ...)
- Website der Klasse, der Schule mit Forum?

##### Methodisch-didaktische Überlegungen

Die Lehrkräfte sollten technische Assistenz vom Netzwerkadministrator oder von einem Computerfachmann an der Schule in Anspruch nehmen. (wenn es einen gibt). Optimal wäre es, wenn der Computerspezialist an den ersten Online-Sitzungen teilnehmen könnte. Vielleicht kann auch ein Kollege fachlich unterstützen.



##### ZIELSETZUNG

Abstimmen und Austesten der Kompatibilität des Materials (Hardware) und der Programme.



Tipp: Um mit den Programmen für Online-Sitzungen besser klar zu kommen und die Internetverbindung zu testen verabreden Sie sich am besten mit Ihrer Partnerlehrkraft zum Thema: Profil der Klassen. (Für die Verabredung: Wann? Wo? (Welches Programm nutzen Sie? Haben Sie den Login- Benutzernamen und Kennwort?)