

L'échange scolaire franco-allemand sur projet et avec les nouveaux médias



candidature pour le prix de soutien Tele-Tandem® 2015

Participants:

Collège René Cassin, 32. rue Louis Chevais, 41240 Ouzouer –le-Marché Gymnasium Munster (lycée), Worthweg 21, 29633 Munster, Deutschland / Allemagne

Professeurs responsables: Pia Morzynski en France, Kerstin Reibe en Allemagne **Classes impliquées dans le projet**: en France 3^e, 4^e - en Allemagne 8bc

Titre: La tolérance - création d'une BD

Les objectifs et les contenus du projet :

Ce projet a eu 5 phases :

Phase 1 : Avant la rencontre

les premiers contacts entre les élèves allemands et français via les TICE (la plateforme Tele-Tandem) se présenter – faire connaissance - présenter son lieu préféré – parler des sentiments – comment réagir dans une situation difficile ?

• Phase 2 : la première rencontre en Allemagne en février 2015

La rencontre au début du travail commun a eu pour but de faire connaissance et de créer des groupes ou binômes. Durant cette première rencontre les jeunes se sont échangés leurs idées autour du thème de la tolérance et discutés de la manière comment travailler ensemble.

- Phase 3: le travail autours du projet commun tout au long de l'année via la plateforme Tele-Tandem de l'OFAJ (Office franco-allemand de la jeunesse)
- **Phase 4 :** la rencontre en France en mai 2015 pour la réalisation d'une production commune artistique
- Phase 5 : mai juin : contacts entre les élèves allemands et français via les TICE (la plateforme Tele-Tandem)

Collège René Cassin, 32. rue Louis Chevais, 41240 Ouzouer –le-Marché Gymnasium Munster (lycée), Worthweg 21, 29633 Munster, Deutschland / Allemagne

Le du projet et la description des différentes activités menées à distance et pendant la rencontre :

| date | tâche | langue | outil |
|-------------|--|------------|----------------|
| 07/10 | La Nettiquette | | |
| | La Nétiquette Les règles de la communication en ligne - Goldene Regeln für die Onlinekommunikation Nettiquette | maternelle | tableau blanc, |
| | etiquette fr | | Open Meetings |
| | Établir les règles des rencontres virtuelles | | |
| | Signature Nettiquette de tous les élèves sur la plaTTform.e Tele-Tandem® | | |
| 09/10 | Voki: Sich vorstellen - se présenter | cible | voki.com |
| au 07/11 | Voki: Sich vorstellen - se présenter Lemt eure Austauschpartner kennen! Faites connaissance de vos partenaires! | | glossaire |
| | On se présente | maternelle | |
| | Crée un Voki avec 3 informations vraies et une fausse info! | | |
| | Réponds par la fonction commentaire à 3 personnes de l'autre groupe! (devoir) | | |
| 14/11 | Forum: Findet mehr heraus über den Lieblingsort | cible | Bildergalerie |
| | Mein Lieblingsort - Mon lieu préféré Faisons la connaissance de Munster et d'Ouzouer à travers les lieux préférés de nos partenaires! Lasst uns Munster und Ouzouer besser kennen lemen, indem wir uns die Lieblingsplätze unserer Freunde | | photos/ vidéo |
| | ansehen! Bildergalerie - galérie d'images | | |
| | 3) Mein Lieblingsort - Mon lieu préféré - amène une photo de ton endroit préféré sur clé USB Mon endroit préféré dans ma ville, poser des questions | | |

Collège René Cassin, 32. rue Louis Chevais, 41240 Ouzouer –le-Marché Gymnasium Munster (lycée), Worthweg 21, 29633 Munster, Deutschland / Allemagne

| Gyiiii | Forum: Findet mehr heraus über den Lieblingsort Posez des questions à votre partenaire sur son endroit préféré dans sa langue maternelle. Stellt eurem Partner Fragen zu seinem Lieblingsort in seiner Muttersprache. Wegbeschreibung - décrire un chemin Wegbeschreibung durch die andere Gruppe, partant de l'école + Korrektur durch Autoren) Wegbeschreibung - décrire un chemin Wegbeschreibung - décrire un chemin Wegbeschreibung durch Autoren) | | google-maps Forum, commentaires |
|----------------------|--|------------|--|
| 21/11 | correction travail sur les sentiments | maternelle | fiche de travail baromètre |
| 28/11 | Padlet Mes sentiments - meine Gefühle Wenn ich an diesem Ort bin, fühle ich mich PADLET: Mes sentiments - meine Gefühle Immer, wenn ich an meinem Lieblingsort bin, dann fühle ich mich Quand je suis à mon lieu préféré, je me sens Mon lieu préféré à remplir par les élèves allemands Mein Lieblingsort - von den Franzosen zu bearbeten | cible | Padlet glossaire des sentiments |
| 28/11 au 04/12 | Comment est-ce que tu réagis ? Indique pour chaque situation le sentiment qu'elle évoque en toi et dis comment tu réagis. | cible | Feedback |
| 11/12 | Bald ist Weihnachten! - Bientôt Noël! Que signifie Noël pour toi ? Postez vos photos et décrivez les situations et les sentiments qu'elles évoquent en vous. Bald ist Weihnachten! - Bientôt Noël! | maternelle | glossaire padlet ? + Visioconférence |

Collège René Cassin, 32. rue Louis Chevais, 41240 Ouzouer –le-Marché Gymnasium Munster (lycée), Worthweg 21, 29633 Munster, Deutschland / Allemagne

| | asium Munster (lycée), Worthweg 21, 29633 Munster, Deutschland / Allemag | ne I | |
|-------|---|------------------------|---------------|
| 18/12 | Les 3 ^e en stage | | |
| 08/01 | présentation | | |
| | Wir stellen uns in einem Video vorf On se présente avec une vidée! Wir stellen uns in einem Video vorf On se présente avec une vidée! Mache ein kurzes Video - Enregistre une vidéo | libre | vidéo |
| 15/01 | vérité ou cliché? Wahrheit oder Klischee? | maternelle | padlet |
| | Was denken die anderen über uns? Was ist "typisch deutsch", qu'est-ce qui est "typiquement français"? Ecris au moins une phrase dans le padlet - tu peux aussi insérer une image! vérité ou cliché? Wahrheit oder Klischee? Was denken die anderen über uns? Was ist "typisch deutsch", qu'est-ce qui est "typiquement français"? Ecris au moins une phrase dans le padlet - tu peux aussi insérer une image! Schreib mindestens einen Satz ins Padlet. Tu kannst auch ein Bild einfügen! | | |
| | Typiquement français | | |
| 22/01 | Glossaire: les sentiments - Gefühle | Cible et maternelle | glossaire |
| | Diber Gefühle sprechen - parler des sentiments | | |
| 20/01 | Indique pour chaque situation le sentiment qu'elle évoque | cible | questionnaire |
| 05/01 | en toi et dis comment tu réagis. Wie reagierst du? | | |
| | Comment réagis-tu? für die Deutschen | | |
| | ₹ Wie reagierst du? - für die Franzosen | | |

Collège René Cassin, 32. rue Louis Chevais, 41240 Ouzouer –le-Marché Gymnasium Munster (lycée), Worthweg 21, 29633 Munster, Deutschland / Allemagne

| 1 ^{ere} | | | |
|------------------|------|----|-------|
| 7 | ran | ററ | ntre |
| | 1611 | u | יוועכ |

| Mardi 10/02 | | Départ le soir | | |
|-------------|------------|---|--|--|
| Mercredi | matinée | Arrivée 8h au lycée | | |
| 11/02 | | Accueil par les allemands | | |
| | | Jeux pour faire connaissance : faire des portraits | | |
| | | pt déj | | |
| | | Jeu de cartes BARNGA en groupes de 4 | | |
| | | -> discussion : qu'est-ce que c'est passé ?? | | |
| | | Animation linguistique | | |
| | | Explication du jeu de meurtrier | | |
| | | Apéro interculturel – les spécialités de nos régions | | |
| | | DEPART dans les FAMILLES VERS 13H | | |
| Jeudi | Matinée | Jeu pour faire connaissance : Besenstilspiel | | |
| 12/02 | | Animation linguistique – Gefühlsbarometer | | |
| | | Présentations des sketches sur les clichées | | |
| | | Exposé sur les régions, les villes, les monuments | | |
| | | Quelle situation pour notre BD ? -> choix du sujet et | | |
| | Après-midi | du tandem | | |
| | | Rallye dans MUNSTER | | |
| Vendredi | | Animation linguistique | | |
| 13/02 | | Excursion Hambourg : Stolpersteine | | |
| Week-end | | EN FAMILLE | | |
| Lundi | matinée | Sprachanimation | | |
| 16/02 | | Travail en tandem | | |
| | après-midi | Karneval der Kulturen – Fasching der Toleranz | | |
| Mardi | matinée | En cours avec le corres | | |
| 17/02 | Après-midi | Piscine | | |
| | soirée | Vers 20 h retour | | |
| Mercredi | matin | arrivée | | |
| 18/02 | | | | |

cible

glossaire

19/02 Wie war's? Comment ça s'est passé?

Schreib in der Zielsprache unter dem Anfangsbuchstaben deines Vornamens, was dir gefallen hat oder was du mit deinem Partner gemacht hast oder was du gesehen hast. Du kannst ein Foto hochladen und die anderen Beiträge kommentieren.

Ecris en langue cible sous la première lettre de ton prénom, ce que tu as bien aimé, ce que tu as fait avec ton correspondant ou ce que tu as vu. Tu peux transférer une photo et poster des commentaires.





quelques impressions de notre première rencontre

Présentez ici les nouveaux mots que vous avez appris!



Collège René Cassin, 32. rue Louis Chevais, 41240 Ouzouer –le-Marché Gymnasium Munster (lycée), Worthweg 21, 29633 Munster, Deutschland / Allemagne

| 26/02 | Evaluation des 5 doigts | | padlet |
|--------|---|-------|---------------|
| , | Qu'est-ce qui était bien, qu'est-ce qu'on peut améliorer? | | |
| | Evaluation des 5 doigts | | |
| | Qu'est-ce qui était bien, qu'est-ce qu'on peut améliorer? | | |
| | C'était superl | | |
| | Attention! | | |
| | Cétait null :o(| | |
| | Cela me tient à coeur | | |
| | cétait trop juste | | |
| 12/02 | Travail en tandem - Tandemarbeit travail autonomo on tandem | | |
| 12/03. | Travail en tandem - Tandemarbeit travail autonome en tandem | | |
| au | | | |
| au | | | |
| 16/05 | 0 ===0 | libre | wiki |
| | | | |
| | Ici, vous pouvez travailler en tandem sur vos idées pour la | | |
| | B.D. | | |
| | Hier könnt ihr im Tandem an euren Ideen für das Comic | | |
| | arbeiten! | | |
| | Schreibt gemeinsam ein Storyboard! Ecrivez ensemble | | |
| | votre storyboard! | | |
| | Macht eurem Partner Vorschläge und einigt euch. Faites | | |
| | des propositions à vos partenaires et mettez vous | | |
| | d'accord! | | |
| | - combien de pages? | | |
| | - avec quel logiciel on travaille? (Gimp, ppt, MovieMaker, | | |
| | ComicLife,) | | |
| | - qu'est-ce qui manque encore? | | |
| | - quelle forme de présentation? | | |
| | Comment travailler ensemble? Comment avancer? | | documentation |
| | Leitfaden - les questions à se poser et les réponses à | | PDF |
| | trouver 😀 | | 101 |
| | | | |
| | Pro office and less | | |
| | US (SI) PAR SE | | |
| | to construction on the difference place, in bindings of in Bander deceased, in a property, in | | |
| | ни под положе и по наполнять до ну положена доли, н. 1800ря В. И. 2000 безания, и и допура, и оборудняя. | | |
| | | 1 | |

Collège René Cassin, 32. rue Louis Chevais, 41240 Ouzouer –le-Marché Gymnasium Munster (lycée), Worthweg 21, 29633 Munster, Deutschland / Allemagne

Mon livre ou film préféré
Pour les Allemands: présentez votre livre ou film préféré
glossaire

libre

Unser Lieblingscomic oder ein Artikel zum Thema Toleranz

Von den Franzosen für die Deutschen: Postet euren Lieblingscomic oder schreibt etwas über den Artikel, den ihr gelesen habt. Ihr könnt auf Französisch schreiben.

2^{ème} rencontre

| Dates | Programme | | |
|-----------------|--|--|--|
| Dimanche 17 mai | Arrivée des correspondants vers 9h au collège | | |
| | Accueil petit déjeuner puis départ dans les familles | | |
| Lundi 18 mai | 8h30 : Accueil officiel du collège | | |
| | vie-scolaire (Allemands + Français) | | |
| | Matin : Travail en tandem en salle d'info et technologie 2 | | |
| | Les Allemands : 11 :15 départ | | |
| | 11h30 Réception mairie | | |
| | Après-midi : Rallye à Ouzouer Retour collège 16h30 | | |
| mardi 19 mai | 8h15 - 9h10 en cours avec les français | | |
| | 9h20 départ Chambord (seulement les Allemands) 16h30 | | |
| | retour au collège | | |
| mercredi 20 mai | Travail en tandem BD en salle d'info et technologie 2, CDI | | |
| jeudi 21 mai | 8h15 - 9h15 en cours avec les français | | |
| | 9h30, départ accro-branches (Allemands + Français) | | |
| | Pique nique bord de Loire | | |
| | élèves français : Retour collège 14h30 | | |
| | seulement les Allemands : | | |
| | Après-midi balade à BEAUGENCY | | |
| vendredi 22 mai | 8h15 - 9h15 en cours avec les français | | |
| | 11h30 – 12 h15 pot Présentation des travaux réalisés | | |
| | départ des allemands à 12h15 | | |
| | Visite ORLEANS | | |
| | Départ en Allemagne vers 19H d'Orléans | | |

| | Depart en / memagne vers 1311 a One | 4115 | | |
|-------|--|-------|-----------|--|
| 28/05 | La semaine à Ouzouer | cible | Forum | |
| | Was habt ihr in dieser Woche erlebt? | | | |
| au | Qu'est-ce que vous avez fait pendant la semaine? | | | |
| | Rédigez un article pour le site web de l'école - | | | |
| 04/06 | Tele-Tandem in Ouzouer | | glossaire | |
| | Ici, vous pouvez télécharger les meilleures photos de la | | | |
| | semaine! | | | |
| | Welche ist die beste Arbeit? Quelle est la meilleure | | sondage | |
| | réalisation? | | | |
| | Welche Arbeit gefällt mir am besten? Ich stimme ab. | | | |
| | | | | |
| | Quelle réalisation me plait le plus? Je | | | |
| | vote. | | | |

Les résultats finals du projet final franco-allemand que les élèves auront réalisé ensemble -> voir annexe