

U3 - Activité 6 : Préparation de la présentation du jeu par la WEBCAM (Etapas 1-3)

Ce que doivent faire les élèves :

Les élèves vont se préparer à présenter mutuellement les jeux français et allemands produits.

But de l'activité :

- Maîtriser une situation de communication authentique avec une personne étrangère dans un environnement multimédia
- Apprendre à communiquer de façon consciente, claire et structurée

Compétence langagière :










- relever la métacommunication du jeu en LM
- Savoir rédiger / répondre à une invitation pour une rencontre

Compétence interculturelle

- Identifier la métacommunication propre au jeu et la transmettre aux partenaires

Compétence multimédia

- savoir préparer le plan d'une séquence multimédia, organiser les rôles et les tâches

Étapes	Brève description	Matériel
<p>Étape 1 : Essai du jeu et repérage de la langue pour jouer</p> <p>Langues utilisées  : LM  : LM</p> <p> 60 Min.</p>	<p>Lieu : La classe</p> <p>Interaction :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jouer le jeu ▪ Prendre note de la métacommunication (la langue pour jouer) ▪ Répartir les rôles (joueurs, espions linguistiques et un arbitre) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu avec les différents éléments • Eventuellement une caméra vidéo
<p>Étape 2 : Invitation à la présentation du jeu (ou confirmation du rendez-vous)</p> <p>Langues utilisées  : LM  : LM</p> <p> 45 Min.</p>	<p>Lieu : La classe, la salle informatique</p> <p>Interaction :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédiger ensemble le mail d'invitation et envoi aux partenaires <p>Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Répondre à l'invitation des partenaires pour une rencontre webcam 	<p>Ordinateur relié à Internet Programme de courrier électronique</p>
<p>Étape 3 : Préparation de la rencontre Webcam (plan de la séquence)</p> <p>Langues utilisées  : LM  : LM</p> <p> 45 Min.</p>	<p>Lieu : La classe</p> <p>Interaction :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Répartition des rôles et des tâches pour la présentation du jeu (en grand groupe) ▪ Planification détaillée du déroulement (en petits groupes) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Webcam + ordinateur ▪ Structure du chat
<p>Envoyer une invitation pour le chat et l'ordre du jour à la classe partenaire</p>		<p>E-mail et fichier joint</p>

Activité 6 : Préparation de la présentation du jeu par la WEBCAM

Ce que doivent faire les élèves :
Se préparer à présenter le jeu produit pour les partenaires.



But général :

- Maîtriser une situation de communication authentique avec une personne étrangère dans un environnement multimédia
- Apprendre à communiquer de façon consciente, claire et structurée

U3 A6 : Étape 1 : Essai du jeu et repérage de la langue pour jouer (métacommunication)	
<p>Description</p> <p>Lieu : La classe</p> <p>Acteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'enseignant et les élèves F <p>Forme sociale de travail : plenum (toute la classe)</p> <p>Contenus de communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La langue pour jouer (expressions langagières utilisées pendant le jeu, par ex. « à toi... », « continue », « lance le dé », « tire une carte », etc.) <p>Interaction :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jouer le jeu ▪ Prendre note de la métacommunication (la langue pour jouer) ▪ Répartir les rôles (joueurs, espions linguistiques et un arbitre) <p>Déroulement de l'activité : Présentation des différents rôles et tâches pendant le jeu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les joueurs : tester le jeu, - l'arbitre : vérifier que les règles soient adaptées et respectées - espions linguistiques : prendre note des expressions utilisées par les joueurs pendant le jeu pour que les partenaires puissent jouer en français. Ces notes seront retranscrites dans la feuille expressions du jeu (format) et envoyées avec le jeu. <p>Astuce : filmer le jeu et visionner pour mieux retenir les expressions du jeu (métacommunication pendant le jeu)</p>	<p>Langues utilisées</p> <p>☺ : LM</p> <p>☺☺☺ : LM</p> <p>Durée</p> <p>🕒 60 Min.</p> <p>Préparation</p> <p>Eventuellement : enregistrement vidéo</p> <p>Matériel</p> <p>Jeu Règles du jeu (caméra vidéo) Envoyer le document (règles, expressions langagières, planche de jeu, cartes à tirer)</p>

U3 A6 : Étape 2 : Invitation à la présentation du jeu	
<p>Description</p> <p>Lieu : la classe</p> <p>Acteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'enseignant et les élèves F <p>Forme sociale de travail : plenum (la classe)</p> <p>Contenus de communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inviter ou répondre les partenaires par e-mail <p>Interaction :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédiger ensemble le mail d'invitation et envoi aux partenaires (ou une réponse à l'invitation des partenaires) <p>Astuce : les élèves devraient être en mesure de rédiger (négocier) et d'envoyer le e-mail en totale autonomie.</p>	<p>Langues utilisées</p> <p>😊 : LM</p> <p>😊😊😊 : LM</p> <p>Durée</p> <p>🕒 45 Min.</p>
	<p>Préparation</p>
	<p>Matériel</p> <p>1 ordinateur programme de courrier électronique Internet</p>
U3 A6 : Étape 3 : Préparation de la rencontre Webcam (plan de la séquence)	
<p>Description</p> <p>Lieu : classe</p> <p>Acteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'enseignant et les élèves F <p>Forme sociale de travail : plenum + petits groupes</p> <p>Contenus de communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion du déroulement de la rencontre ▪ Déroulement de la rencontre par la webcam (voir plan de la séquence) : durée, actions, rôles, qui fait quoi, quand, combien de temps, comment, matériel nécessaire <p>Interaction :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Répartir les rôles et les tâches pour la présentation du jeu (en grand groupe) ▪ Planifier le déroulement détaillé de la séquence (en petits groupes) <p>Déroulement de l'activité :</p> <p>En plenum : discussion et répartition des tâches pour présenter le jeu selon le plan de la séquence (voir plan en annexe)</p> <p>En petits groupes : les élèves repèrent les détails de la tâche à accomplir et s'entraînent en petits groupes.</p> <p>En plenum : Lister et vérifier le matériel nécessaire pour la rencontre</p>	<p>Langues utilisées</p> <p>😊 : LM</p> <p>😊😊😊 : LM</p> <p>Durée</p> <p>🕒 45 Min.</p>
	<p>Préparation</p> <p>Imprimer le plan de la séquence</p>
	<p>Matériel</p> <p>Plan de la séquence Ordinateur Webcam</p>