

### E3: Aktivität 6: Vorbereiten der Vorstellung des Spiels für Webcam-Treffen (Schritte 1-3)

Sich vorbereiten, sich gegenseitig das eigene Spiel der Partnerklasse vorzustellen.

#### Allgemeine Zielsetzung:

- Die Schüler lernen authentische Kommunikationssituationen in einer multimedialen Umgebung zu bewältigen
- Sie lernen bewusst und strukturiert zu kommunizieren.

#### Ziele aus dem Bereich: Sprachkompetenz:

- Wortschatz Spiel: Sensibilisierung für die MS: Wie sagt man das beim Spielen?
- Präsentation von Inhalten für den Partner und Einladungsschreiben in deutlicher Sprache

#### Ziele aus dem Bereich: Interkulturelle Kompetenz

- Beobachten von Unterschieden: Agenda, Einladungsschreiben, Präsentationsablauf, etc.

#### Ziele aus dem Bereich: Medienkompetenz

- Planung einer Webcam-Sitzung mit den Partnern
- Umgang mit Webcam

Schritte	Kurzbeschreibung	Material
<b>Schritt 1: Erste Spielrunde + Sprache beim Spiel</b> <b>Sprachenwahl</b> 😊: MS 😊😊😊: MS  <b>Dauer</b> 🕒 60 Min.	<b>Ort:</b> Deutscher Klassenraum <b>Aktivität:</b> Sprachliche Ausdrücke während des Spielens notieren <b>Interaktion:</b> Rollen und Aufgaben verteilen (Spieler, Sprachspione, Schiedsrichter) und Spiel miteinander spielen und sprachlich dokumentieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiel mit allen Elementen</li> <li>• evtl. Videokamera</li> </ul>
<b>Schritt 2: Einladung der Partnerklasse zur « Spiel-Vorstellung » und Bestätigung der Einladung</b> <b>Sprachenwahl</b> 😊: MS 😊😊😊: MS  <b>Dauer</b> 🕒 45 Min.	<b>Ort:</b> Klassenraum in D + Computer <b>Aktivität:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einladung mit Agenda für Webcam-Kontakt schreiben und antworten</li> </ul> <b>Interaktion:</b> Schüler entwerfen im Plenum zusammen den Inhalt des Einladungsschreibens, verfassen das Schreiben und schicken es ab. Die Partnerklasse antwortet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer</li> <li>• Internet</li> <li>• Mailprogramm</li> <li>•</li> </ul>
<b>Schritt 3: Vorbereitung des Webcam-Treffens (Planung der Sitzung)</b> <b>Sprachenwahl</b> 😊: MS+FS 😊😊😊: MS+FS 🕒 45 Min.	<b>Ort:</b> Klassenraum in D + Computer <b>Aktivität:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Detaillierten Ablauf der Webcam-Sitzung festlegen</li> </ul> <b>Interaktion:</b> Rollen- und Aufgabenverteilung für die Webcam-Sitzung, detaillierte Planung des Ablaufs und Ablauf einüben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webcam + Computer</li> <li>• Moderationsplan</li> </ul>
<b>Der Partnerklasse das Einladungsschreiben und die Agenda senden</b>		E-Mail und Dateianhang



## E3 Aktivität 6: Vorbereiten der Vorstellung des Spiels für Webcam-Treffen

Was die Schüler machen:

Sich vorbereiten, um sein Spiel der Partnerklasse vorzustellen

### Allgemeine Zielsetzung:

- Die Schüler lernen authentische Kommunikationssituationen in einer multimedialen Umgebung zu bewältigen
- Sie lernen bewusst und strukturiert zu kommunizieren

<b>E3 A6: Schritt 1: Erste Spielrunde + Sprache beim Spiel (Metakommunikation)</b>	
<p><b>Beschreibung</b> Ort: Klasse</p> <p><b>Personen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lehrkraft und Schüler</li> </ul> <p><b>Kommunikationsinhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sprachliche Ausdrücke während des Spielens (du bist dran, weiter, Würfel endlich, du musst eine Karte ziehen, Karten mischen)</li> </ul> <p><b>Interaktion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rollen und Aufgaben verteilen (Spieler, Sprachspione, Schiedsrichter)</li> <li>▪ Spiel miteinander spielen</li> <li>▪ Dokumentation der Metakommunikation (s. TIPP)</li> </ul> <p><b>Sozialform:</b> Plenum (die ganze Klasse)</p> <p><b>Durchführung und Ablauf</b> Vorstellung der Rollen und der Aufgaben während des Spiels: Spieler: das Spiel testen Schiedsrichter: Darauf achten, dass die Regeln praktikabel sind und eingehalten werden Sprachspione: Notieren sprachliche Ausdrücke, die die Spieler beim Spielen benutzen. Die Notizen der Sprachspione werden den Partnern geschickt.</p> <p><b>TIPPS und TRICKS:</b> Das Spiel als Video aufnehmen und beim Anschauen die sprachlichen Ausdrücke herausarbeiten. (Webcam mit Mikro oder Camcorder)</p>	<p><b>Sprachenwahl</b> ☺: MS ☺☺☺: MS</p> <p><b>Dauer</b> 60 ⌚ Min.</p> <p><b>Vorbereitung</b> evtl. Videoaufnahme</p> <p><b>Material</b> Das Spiel Regeln (Evtl. Kamera) Dokument senden: Regeln, sprachliche Ausdrücke + Spielplan + Ereigniskarten</p>

<b>E3 A6: Schritt 2: Einladung der Partnerklasse zur « Spiel-Vorstellung »</b>	
<p><b>Beschreibung</b> Ort: Klasse</p> <p><b>Personen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lehrkraft und Schüler</li> </ul> <p><b>Interaktion:</b> Schüler entwerfen im Plenum zusammen den Inhalt für Einladungsschreiben, verfassen das Schreiben und schicken es ab. Oder: Die Schüler antworten auf das Einladungsschreiben</p> <p><b>Sozialform:</b> Plenum (die ganze Klasse)</p> <p><b>Kommunikationsinhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einladungsschreiben erstellen und Antwortschreiben (Mail, Worddokument)</li> <li>▪ Vorschlag für eine Agenda für das Webcam-Treffen</li> </ul> <p><b>TIPP:</b> Die Schüler sollten in der Lage sein, das Schreiben selbständig zu verfassen und abzuschicken</p>	<p><b>Sprachenwahl</b></p> <p>☺: MS ☺☺☺: MS</p> <p><b>Dauer</b> 45 🕒 Min.</p> <hr/> <p><b>Vorbereitung</b></p> <hr/> <p><b>Material</b> Computer Mailprogramm Internet</p>
<b>E3 A6: Schritt 3: Vorbereitung des Webcam-Treffens (Planung der Sitzung)</b>	
<p><b>Beschreibung</b> Ort: Klasse</p> <p><b>Personen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lehrkraft und Schüler</li> </ul> <p><b>Sozialform:</b> Plenum (die ganze Klasse) und Kleingruppen</p> <p><b>Kommunikationsinhalte:</b> Besprechung und Festlegung des Ablauf des Webcam Treffens (Moderationsplan):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zeit, Aktionen, Material</li> <li>▪ Wer macht was, wann und wie lange?</li> <li>▪ Wie wird es gemacht?</li> </ul> <p><b>Interaktion:</b> Rollen-und Aufgabenverteilung, detaillierte Planung der Aktionen</p> <p><b>Durchführung und Ablauf</b> Im Plenum werden die Rollen und Aufgaben entsprechend eines Moderationsplans diskutiert und verteilt. Die Schüler üben in der Kleingruppe den detaillierten Ablauf der Vorstellung. Im Plenum wird dann eine Checkliste für Material erstellt.</p>	<p><b>Sprachenwahl</b></p> <p>☺: MS ☺☺☺: MS</p> <p><b>Dauer</b> 🕒 45 Min.</p> <hr/> <p><b>Vorbereitung</b></p> <p>Moderationsplan</p> <hr/> <p><b>Material</b> Moderationsplan Computer Webcam</p>
<p><b>Einladungsschreiben und Agenda der Präsentation an die Partnerklasse senden.</b></p>	<p>Mailprogramm und Internet</p>