

E2: Aktivität 4 : Die Vorbereitung der Begegnung (Schritte 1-3)

Die Schüler machen Folgendes:

Im Chat, « wer macht was während der Begegnung » können die dt. - frz. Tandems die Aufgaben festzulegen, die sie während der physischen Begegnung übernehmen. (z.B. sich helfen, Material vorbereiten, prüfen, ob alle Schüler anwesend sind, etc.).

Allgemeine Zielsetzung :

- Schüler sollen sich für den Ablauf der Begegnung verantwortlich fühlen
- Die Schüler auf die Aktivitäten im dt.-frz. Tandem vorbereiten

Sprachkompetenz

- Beide Sprachen benutzen, um sich bzgl. der Aufgabenliste mit dem Partner zu einigen

Interkulturelle Kompetenz

- beide Sprachen zur Verständigung einsetzen

Medienkompetenz

- sich mit der Kommunikation in multimedialer Umgebung vertraut machen

Schritte	Kurzbeschreibung	Material
<p>Schritt 1: Chatvorbereitung: « Wer macht was - während der Begegnung »</p> <p>Sprachenwahl ☺: MS+FS ☺☺☺: MS+FS 🕒 45 Min.</p>	<p>Ort: Klasse D</p> <p>Aktivität: Diskussion und Vorbereitung der Chatsitzung</p> <p>Interaktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufgabenliste zu den einzelnen Programmpunkten erstellen ▪ Schüler tragen sich für Aufgaben ein ▪ Chat vorbereiten: die Schüler können sich im Tandem über die Aufgaben absprechen 	<p>Word-pad für Chat</p> <p>Programm für die Begegnung</p> <p>Zugang Wörter- oder Bildwörterbuch (im Klassenzimmer)</p>
<p>Schritt 2: Chatsitzung: « Wer macht was - während der Begegnung »</p> <p>Sprachenwahl ☺: MS+FS ☺☺☺: MS+FS 🕒 45 Min.</p>	<p>Ort: Klasse D + Computerraum</p> <p>Aktivität: Chat durchführen</p> <p>Interaktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eine dt. KG chattet mit den frz. Partnerschülern (Thema: Gruppen mit Aufgaben bilden) ▪ Eine dt. KG beobachtet die Chataktionen und macht Notizen ▪ Die KG wechseln die Rollen 	<p>1 Computer mit Internet Funktion: Chatprotokoll aktivieren</p>
<p>Schritt 3: Chatauswertung</p> <p>Sprachenwahl ☺: MS+FS ☺☺☺: MS+FS 🕒 45 Min.</p>	<p>Ort: Klasse D</p> <p>Aktivität: Chatauswertung</p> <p>Interaktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskussion der Eindrücke der Chatsitzung ▪ Ergebnisse aus der Chatsitzung zusammenfassen (Aufgabenliste ergänzen) ▪ Spracharbeit 	<p>Chatprotokoll</p>



E2:Aktivität 4 : Die Vorbereitung der Begegnung

Die Schüler machen Folgendes:

Im Chat, « wer macht was während der Begegnung » können die dt. - frz. Tandems die Aufgaben festzulegen, die sie während der physischen Begegnung übernehmen. (z.B. sich helfen, Material vorbereiten, prüfen, ob alle Schüler anwesend sind, etc.) übernehmen (z.B. sich helfen, Material vorbereiten, prüfen, ob alle Schüler anwesend sind, etc.).

Allgemeine Zielsetzung :

- Schüler fühlen sich für den Ablauf der Begegnung verantwortlich
- Die Schüler auf die Aktivitäten im dt.-frz. Tandem vorbereiten

E2 A4: Schritt 1: Chatvorbereitung: « Wer macht was - während der Begegnung »

Beschreibung

Ort: Klasse

Personen:

- Lehrkraft und Schüler

Kommunikationsinhalte:

- Rolle und Aufgaben eines jeden Schülers während der Begegnung
- Chatkommunikation

Interaktion:

- Aufgabenliste zu den einzelnen Programmpunkten erstellen
- Schüler tragen sich für Aufgaben ein
- Chat vorbereiten: die Schüler können sich im Tandem über die Aufgaben absprechen

Sozialform: Gruppe + Kleingruppe

Durchführung und Ablauf

In dieser Aktivität geht es darum, dass die Schüler lernen, Verantwortung für die Begegnung zu übernehmen. Letztendlich trägt jede dt.-frz. Kleingruppe Verantwortung für bestimmte Aufgaben (2F + 2D). In diesem ersten Schritt markieren die Schüler die Aufgaben, die sie übernehmen möchten, tragen sich dafür ein und bereiten sich vor, um die Aufgaben zwei anderen Partnern vorzustellen.

- Plenum: Überlegung: Bei welchen Programmpunkten können die Schüler den Lehrkräften während der Begegnung helfen.
- Die Schüler tragen sich für verschiedene Aufgaben ein (2 Schüler pro Programmpunkt + 2 Partnerschüler).
- Zu zweit überlegen die Schüler, wie sie die Programmpunkte durchführen können und wie sie das in der FS erklären
- Für jeden Programmpunkt gibt es einen verantwortlichen Schüler. Diese werden in eine Liste eingetragen, die der Partnerklasse geschickt wird.
- Chatformulierungen mit Chatprogramm vorbereiten, Notizen im WordPad und den Chat strukturieren: sich begrüßen, sich vorstellen, Aufgaben besprechen und sich verabschieden

Am Ende der Aktivität: die Lehrkräfte stellen einen Aufgabenplan für die einzelnen Programmpunkte zusammen (Tabelle). Die Verantwortlichen (F und D) stehen zusammen im Plan und sind in der Chatgruppe, die gleich folgt, zusammen.

Tipp:

- Schüler unbedingt zuerst in der dt. KG chatten lassen, um ein Gefühl für die Chatkommunikation u. die Chatpartner zu bekommen.
- Sobald der Sinn einer Aktivität von den Schülern verstanden wurde, können die Lehrkräfte in der FS sprechen und die Schüler zum Sprechen der FS motivieren, um den Chat besser vorzubereiten.

Sprachenwahl

☺: MS+FS

☺☺☺: MS+FS

🕒 45 Min.

Vorbereitung

- mit der Partnerlehrkraft absprechen, welches die Programmblöcke sind

Material

Computer und Chatprogramm
WordPad für Chat

Programm für die Begegnung

Zugang zu Wörter- oder
Bildwörterbuch

E2 A4: Schritt 2: Chatsitzung: « Wer macht was - während der Begegnung »

<p>Beschreibung</p> <p>Ort: Klassen (D + F) + Computerraum</p> <p>Personen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Lehrkraft und Schüler in F▪ Lehrkraft und Schüler in D <p>Kommunikationsinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Sich begrüßen▪ Sich als Partner, der für einen Aufgabenpunkt zuständig ist, vorstellen▪ Aufgaben, die zu tun sind, besprechen▪ Sich verabschieden <p>Interaktion:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ mit den Partnerschülern chatten (Gruppen mit Aufgaben bilden) beobachten und Notizen machen für die anderen Gruppen <p>Sozialform: zwei Schüler F + zwei Schüler D – Chat</p> <p>Durchführung und Ablauf</p> <p>Ein oder zwei Gruppen mit je zwei Schülern F chatten mit ein oder zwei Gruppen mit je zwei Schülern D. Jede Gruppe wird von einer Beobachtergruppe begleitet, die einen Beobachtungsleitfaden erhält. (siehe Anhang E2-A5)</p> <p>Einleitung: Die Schüler über den zeitlichen Ablauf des Chats und die Chatstruktur und den Beobachtungsleitfaden informieren.</p> <p>Chat:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Kontakt mit der Partnerklasse über ein Chatprogramm herstellen▪ die ersten Gruppen für den Chat am Computer platzieren, dann dem Chatplan folgen (s. voriger Schritt) und parallel dazu die Beobachter platzieren▪ sich von der Partnerklasse verabschieden▪ die jeweiligen Chatprotokolle einzeln in einer Datei speichern und ausdrucken <p>Tip: keine Minidialoge vorbereiten, die Schüler sollen frei kommunizieren... oder sich versuchen selbst weiterzuhelfen, wenn sie ein Kommunikationsproblem haben.</p> <p>Am Ende der Aktivität: Chatprotokoll ausdrucken</p>	<p>Sprachenwahl</p> <p>😊: MS+FS 😊😊😊: MS+FS 🕒 45 Min. (je nach Anzahl der Computer)</p> <p>Vorbereitung</p> <ul style="list-style-type: none">- Mit der Partnerlehrkraft die Chatgruppen überprüfen (sie wurden im vorigen Schritt auf der Liste mit Aufgaben eingetragen)- Ablauf festlegen- Schüler daran erinnern, dass sie den Ablaufplan vorliegen haben- Ordner für die Chatprotokolle vorbereiten <p>Material</p> <p>2 Computer mit Internet</p> <p>Chatprogramm</p> <p>Chatprotokoll aktivieren</p>
---	---

E2 A4: Schritt 3: Chatauswertung

Beschreibung

Ort: Klasse

Personen:

- Lehrkraft und Schüler

Kommunikationsinhalte:

- Welches sind die Aufgaben, die jede Gruppe übernimmt
- Sprachliche Auswertung

Interaktion:

- Diskussion der Eindrücke der Chatsitzung und die Beobachtungen
- Chatergebnisse zusammentragen (Aufgabenliste)
- Spracharbeit

Sozialform: Plenum

Durchführung

Zu zweit: ein Poster vorbereiten mit:

- Eindrücke 😊 und ☹️ zur Chatsitzung
- Eindrücke 😊 und ☹️ zur Chatsitzung von den Beobachtern
- Aufgabenliste für die Schüler

Plenum: Zusammentragen der Eindrücke der Schüler und diskutieren

Spracharbeit mit Chat:

- neue Ausdrücke zusammentragen
- die Aufgaben, die zu tun sind, in FS formulieren

Sprachenwahl

😊: MS+FS

😊😊😊: MS+FS

🕒 45 Min.

Vorbereitung

Chatprotokollausdrucke

Material

Protokoll und WordPad

E2 A4: Anhang zu Schritt 2: Beobachtungsleitfaden

Allgemeine Beobachtungen

Die gesprochene Sprache:

- sprechen die beiden Gesprächspartner die gleiche Sprache?
- wer entscheidet, was gesprochen wird?
- wird eine Sprache mehr als die andere gesprochen?
- was machen die Schüler, wenn sie sich nicht mehr verstehen?

Rollenverteilung zwischen den Schülern der gleichen Sprache (in einer Gruppe):

- wer spricht mit den Partnern?
- wer bedient den Computer?
- Gibt es Rollenwechsel? Wie ?

Verwendete Ausdrücke:

- habt ihr neue Ausdrücke notiert?
- auf F:
- auf D:

Wenn eine Gruppe mit den Partnerschülern chattet, gibt es sehr viele Dinge zu beobachten. Vielleicht wäre es gut, die Rollen zu verteilen und jeder Schüler nimmt sich einen Aspekt aus der Liste oben raus.