

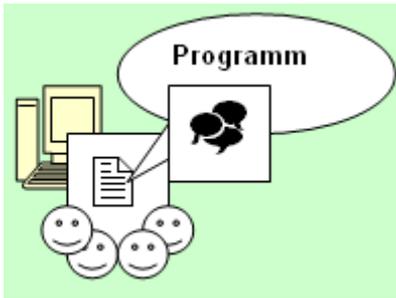
E2: Aktivität 3: Gemeinsames Programm gestalten (Schritte 1- 3)

Die Schüler machen gemeinsam das Programm

<p>Allgemeine Zielsetzung :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sich mit den Programminhalten vertraut machen ▪ In die Vorbereitung des Empfangens und des Besuchs integriert sein <p>Sprachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprachliche Ausdrücke : Programmpunkte und zeitliche Planung des Programms <p>Interkulturelle Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beobachtung und Vergleich eines Tagesablaufs ▪ Sie im Programm für die Begegnung auskennen und zurechtfinden <p>Medienkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Layout für das Programm machen ▪ eine einfache Mail verfassen 	<p>Vor der Aktivität :</p> <p>Bei dieser Aktivität wurde davon ausgegangen, dass einige Programmpunkte schon festgelegt sind, (Unterrichtszeiten, Projektarbeit, externe Programmpunkte, etc.) aber es möglich ist, noch vier weitere Programmpunkt, die die Schüler der besuchenden Klasse vorschlagen, hinzuzufügen.</p> <p>Bei dieser Aktivität arbeiten die Klassen in ergänzender Weise miteinander, also nicht parallel; deshalb sind die Aktivitäten für die Klassen verschieden, um jeweils Ergänzungen zu liefern. Die Schüler sollten jedoch immer wissen, welche Aktivitäten von der Partnerklasse gemacht werden und dass die Partnerklasse das gleiche Ziel hat.</p>
--	--

Schritt 1: Vier zusätzliche Programmpunkte festlegen		
<p>Schritt 1 a: Wünsche für das Programm äußern</p> <p>Sprachenwahl</p> <p>😊: MS – 😊😊😊: MS</p> <p>🕒 45 Min.</p>	<p>Ort: Klassenzimmer + Computerraum</p> <p>Aktivität:: Diskussion und Vorbereitung einer E-Mail</p> <p>Interaktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programmwünsche sammeln ▪ Programmwünsche in ein Layout bringen und an die Partnerklasse senden 	<p>3 Computer, davon 1 mit Internet ClipArts (+ Textprogramm) Evtl. 1 Drucker</p>
<p>Schritt 1b: dem Partner antworten - 4 Wünsche aussuchen</p> <p>Sprachenwahl</p> <p>😊😊😊: MS+FS</p> <p>🕒 60 Min.</p>	<p>Ort: Klassenzimmer + Computerraum</p> <p>Aktivität: Verstehen, Diskutieren, Aushandeln und Partner antworten</p> <p>Interaktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Wünsche (für weitere Programmpunkte) der Partnerklassen verstehen ▪ 4 Wünsche aussuchen, die ins Programm aufgenommen werden ▪ der Partnerklasse antworten 	<p>3 Computer, davon 1 mit Internet Evtl. 1 Drucker</p>
Schritt 2: Das Programm vorbereiten		
<p>Schritt 2a: das Programm-Layout (Broschüre) machen</p> <p>Sprachenwahl</p> <p>😊: MS+FS 😊😊😊: MS+FS</p> <p>🕒 45 Min.</p>	<p>Ort: Klassenzimmer + Computerraum</p> <p>Aktivität: binationales Programm vorbereiten</p> <p>Interaktion:</p> <p>☑️ ein dt.-frz. Programm als Broschüre vorbereiten</p>	<p>3 Computer</p>
<p>Schritt 2b: die vom Partner gewünschten Programmpunkte organisieren</p> <p>Sprachenwahl</p> <p>😊: MS - 😊😊😊: MS</p> <p>🕒 45 Min.</p>	<p>Ort: Klassenzimmer + Computerraum</p> <p>Aktivität: Aktivitäten organisieren</p> <p>Interaktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 Aktivitäten, die die Partnerklasse gewünscht hat, organisieren (Adressen, Öffnungszeiten, Preis, Teilnehmerzahl, etc. erkunden) und diese Aktivitäten ins Programm aufnehmen 	<p>Informationsbroschüren Internetanschluss www.telefonbuch.de</p>

Schritt 3: Das Programm ausarbeiten und fertig stellen		
<p>Schritt 3a: die letzten Programmpunkte einfügen</p> <p>Sprachenwahl 😊: MS+FS 😄😄😄: MS+FS</p> <p>🕒 30 Min.</p>	<p>Ort: Klassenzimmer + Computerraum</p> <p>Aktivität: Programm fertig stellen</p> <p>Interaktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die letzten Aktivitäten in die binationale Programmbroschüre einfügen ▪ eine E-Mail verfassen und das binationale Programm an die Partnerklasse senden 	<p>1 Computer + Internet</p>
<p>Schritt 3b: das Programm bestätigen und Chattermin ausmachen</p> <p>Sprachenwahl 😊: MS+FS 😄😄😄: MS+FS</p> <p>🕒 45 Min.</p>	<p>Ort: Klassenzimmer + Computerraum</p> <p>Aktivität: das binationale Programm anschauen und den Partner zu einer Chatsitzung einladen</p> <p>Interaktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ das Programm: Vergleich der in beiden Sprachen verwendeten Begriffe ▪ Vorschlag eines Termins für eine Chatsitzung 	<p>1 Computer+ Internet Programm</p>



E2 : Aktivität 3 : Gemeinsames Programm gestalten

Was die Schüler machen:

- Das Programm aktiv mitgestalten
- eine Druckversion des Programms erstellen

Allgemeine Zielsetzung :

- Sich mit den Programminhalten vertraut machen
- In die Vorbereitung des Empfangens und des Besuchs integriert sein

E2 A3: Schritt 1: Vier zusätzliche Programmpunkte festlegen Schritt 1 a: Wünsche für das Programm äußern

Beschreibung

Ort: Klassenzimmer + Computerraum

Personen:

- Lehrkraft und die Schüler, die zur Partnerklasse fahren

Kommunikationsinhalte:

- Wünsche formulieren
- Aktivitäten formulieren, die eventuell ins Programm sollen

Interaktion:

- eine Wunschliste für Programmpunkte erstellen
- die Liste an die Partnerklasse senden

Sozialform: Plenum + Kleingruppen mit 3 Schülern

Durchführung und Ablauf

- 1) In Kleingruppen: Ideen und Wünsche für Programmpunkte zusammentragen (max. 1 Wunsch pro Schüler)
- 2) In Kleingruppen: den Wunsch aufschreiben (MS)
- 3) In Kleingruppen + Computer: am Computer z.B. mit Word eine Wunschliste der Kleingruppe erstellen (3 Wünsche pro Gruppe) und zu jedem Wunsch ein Clip-Art hinzufügen

Am Ende der Aktivität: Die Listen der Kleingruppen zusammenfügen und die Gesamtliste an die Partnerklasse schicken.

Sprachenwahl

☺: MS

☺☺☺: MS

🕒 45 Min.

Vorbereitung

Archivordner für die Dateien anlegen

Prüfen, ob Clip-Art verfügbar ist

Material

3 Computer, davon 1 mit Internet
ClipArts
Evt. 1 Drucker

1 Computer: Clip-Art kann man auf Papier ausdrucken und die Schüler wählen dann von der Papierversion aus.

**E2 A3: Schritt 1b: Vier zusätzliche Programmpunkte festlegen
Schritt 1b: dem Partner antworten - 4 Wünsche aus der Liste aussuchen**

<p>Beschreibung</p> <p>Ort: Klassenzimmer + Computerraum</p> <p>Aktivität: Verstehen, Diskutieren, Aushandeln und Partner antworten</p> <p>Personen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lehrkraft und die Schüler, die die Partnerklasse empfangen <p>Kommunikationsinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ einen Wunsch und eine Aktivität formulieren (FS) ▪ Auswählen nach dem, was möglich ist ▪ auf einen Wunsch antworten <p>Sozialform: Plenum + Kleingruppen mit 3 Schülern</p> <p>Interaktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Wünsche (für weitere Programmpunkte) der Partnerklassen verstehen ▪ 4 Wünsche aussuchen, die ins Programm aufgenommen werden ▪ der Partnerklasse antworten <p>Durchführung und Ablauf</p> <p>1)Plenum: die Wunschliste der Partnerklasse lesen und verstehen – für jede vorgeschlagene Aktivität den entsprechenden Ausdruck in der MS finden</p> <p>2)Plenum: Kriterienliste für die Auswahl der Wünsche aufstellen, 4 Wünsche aus der Gesamtliste auswählen</p> <p>3)3 Kleingruppen: in MS, eine Mail an die Partnerklasse verfassen; Gruppe 1 teilt die 4 Wunschaktivitäten mit, Gruppe 2 und 3 erklären, warum die anderen Aktivitäten nicht ausgesucht wurden.</p> <p>Am Ende der Aktivität: die endgültige Aktivitätenliste (ausgewählte Wünsche) an die Partner senden und die vorläufigen Programmpunkte</p>	<p>Sprachenwahl</p> <p>☺☺☺: MS+FS</p> <p>🕒 60 Min.</p> <hr/> <p>Vorbereitung</p> <p>Vorläufiges Programm</p> <p>Archivordner für Dateien</p> <p>Mail von der Partnerklasse speichern und Ausdrucken</p> <hr/> <p>Material</p> <p>3 Computer, davon 1 mit Internet</p> <p>ClipArts</p> <p>Evt. 1 Drucker</p>
---	--

E2 A3: Schritt 2: Das Programm vorbereiten

Schritt 2a: Die Programmbroschüre mit vorläufigen Programmpunkten und Uhrzeiten machen

Beschreibung

Ort: Klasse + Computerraum

Personen:

- Lehrkraft und Schüler, die zur Partnerklasse fahren

Kommunikationsinhalte:

- Das Programm (Tage, Uhrzeiten, Aktivitäten)

Interaktion:

- ein Programmlayout (Broschüre) mit den Grunddaten (fixe Programmpunkte, Uhrzeiten etc.) vorbereiten

Sozialform: Plenum, Kleingruppen (3 oder 2 Schüler)

Durchführung und Ablauf

Plenum:

- 1) Mail der Partnerklasse lesen und verstehen (welche Aktivitäten wurden ausgewählt, warum wurden die anderen nicht ausgewählt, verwendete sprachliche Strukturen ausmachen)
- 2) Anhand des vorläufigen Programms, versuchen zu verstehen und interkulturelle Unterschiede zu sehen: allgemeine Bemerkungen, Zeitorganisation, Programmpunkte
- 3) Wortschatzarbeit: Begriffe und Ausdrücke in der FS in der Mail finden
In Kleingruppen
- 4) In der vorläufigen Programmbroschüre einen Tag (oder 2 Tage) komplett in zwei Sprachen ausarbeiten und vorstellen.
Am Ende der Aktivität: die Programmteile (Tage) der verschiedenen Gruppen zusammenfügen.

Tipps und Tricks:

- um das Programm leserlich zu halten, den Textumfang reduzieren (in 2 Sprachen)
- um das Programm einfacher zu lesen und zu verstehen, zu jedem Programmpunkt Symbole einfügen (Projektarbeit, Freizeit, Unterricht etc.)

Sprachenwahl

😊: MS+FS

😊😊😊: MS+FS

🕒 45 Min.

Vorbereitung

Mail vom Partner ausdrucken

Vorläufiges Programm ausdrucken

Material

3 Computer

1 vorläufiges Programm pro Schüler

<p>Schritt 2: Das Programm vorbereiten Schritt 2 b: die vom Partner gewünschten Programmpunkte organisieren Sprachenwahl</p>	
<p>Beschreibung</p> <p>Ort: Klasse</p> <p>Personen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lehrkraft und Schüler, die empfangen <p>Kommunikationsinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> Detaillierte Organisation: Preise, Uhrzeiten, Adressen, Verkehrsmittel, Kleingruppen bilden, etc. <p>Interaktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 Aktivitäten, die die Partnerklasse gewünscht hat, organisieren (Adressen, Öffnungszeiten, Preis, Teilnehmerzahl, etc. erkunden) und diese Aktivitäten ins Programm aufnehmen <p>Sozialform: Plenum + Kleingruppen (2 Schüler)</p> <p>Durchführung und Ablauf</p> <p>In Kleingruppen: Jede Kleingruppe beschäftigt sich mit der Organisation einer Aktivität: Preise, Uhrzeiten, Adressen, Verkehrsmittel, Kleingruppen bilden, etc. Plenum: die Programmpunkte passend zu Uhrzeiten, Ort und anderen Bedingungen ins Gesamtprogramm einfügen. Plenum: eine Mail an die Partnerklasse verfassen und die neuen Programmpunkte mit Uhrzeit mitteilen (MS).</p>	<p>Sprachenwahl</p> <p>😊: MS+FS 😊😊😊: MS+FS 🕒 45 Min.</p> <p>Vorbereitung</p> <p>Vorläufiges Programm</p> <p>Material</p> <p>Informationsbroschüren Internetanschluss www.telefonbuch.de</p>
<p>E2 A3: Schritt 3: Programm fertig stellen Schritt 3a: die letzten Programmpunkte einfügen</p>	
<p>Beschreibung</p> <p>Ort: Klasse + Computerraum</p> <p>Personen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lehrkraft (D) und Schüler (D) <p>Kommunikationsinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> Programm fertig stellen: Daten, Uhrzeiten, Programmpunkte <p>Interaktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> die Programmpunkte in das zweisprachige Programm einfügen eine Mail an die Partnerklasse verfassen und das dt.-frz. Programm senden <p>Sozialform: Plenum + Kleingruppen</p> <p>Durchführung und Ablauf</p> <p>Plenum: Mail vom Partner lesen und sprachliche Strukturen verstehen ; Jede Kleingruppe integriert die Aktivität in „ihren Tag“ (für den sie verantwortlich sind) Im Plenum wird eine Mail an die Partnerklasse verfasst und das zweisprachige endgültige Programm geschickt.</p>	<p>Sprachenwahl</p> <p>😊: MS+FS 😊😊😊: MS+FS 🕒 30 Min.</p> <p>3a Vorbereitung</p> <p>Mail ausdrucken vorläufige Programmbroschüre</p> <p>Material</p> <p>1 Computer</p>

Schritt 3: Programm fertig stellen

Schritt 3b: das Programm bestätigen und Chattermin ausmachen

Beschreibung Ort: Klasse + Computerraum Personen: <ul style="list-style-type: none">▪ Lehrkraft und Schüler, die empfangen Kommunikationsinhalte: <ul style="list-style-type: none">▪ Das dt.-frz. Programm anschauen▪ den Partner zu einer Chatsitzung einladen Interaktion: <ul style="list-style-type: none">▪ das Programm: Vergleich der in beiden Sprachen verwendeten Begriffe▪ Vorschlag eines Termins für eine Chatsitzung Sozialform: Plenum Durchführung und Ablauf Plenum: das zweisprachige Programm begutachten und verifizieren, dass es dem ursprünglichen Vorhaben entspricht Einen Chattermin mit der Partnerklasse ausmachen, um Aufgaben zu besprechen, die die Schüler während der Begegnung machen sollen. TIPP: man kann jederzeit sprachliche Strukturen vertiefen und weitere Spracharbeit mit dem Programm durchführen: z.B. Memory, Montagsmaler etc. (s. auch Internetseite zu Sprachanimation in dt.-frz. Jugendbegegnungen).	Sprachenwahl 😊: MS+FS 😊😊😊: MS+FS 🕒 45 Min.
	Vorbereitung Mail und Programm ausdrucken
	Material 1 Computer eine Kopie des Programms für jeden Schüler